

## *Методичний прийом «Критичного читання із зупинками»*

Застосування цього прийому навчає учнів активно читати та слухати, звертати увагу на важливі слова, використовувати своє знання жанру чи теми, щоб знати, чого можна очікувати від тексту; а також навчає їх співпрацювати з іншими при вирішенні проблеми.

Варто відзначити, що використання такого прийому не тільки вчитиме учнів *читати критично*, а ще й прогнозувати, асоціювати, порівнювати, що, в свою чергу, розвиватиме дослідницькі навички, такі потрібні у сучасному житті.

**Зупинка 1.** Казка, яку ми маємо прочитати, називається «Їжак та заєць». Як ви думаєте, чому саме так називається твір?

## ЇЖАК ТА ЗАЄЦЬ



Був собі їжак. Якось вийшов він раненько зі своєї домівки подивитися на білий світ. Вийшов та й каже сам до себе:

— А піду лишень у поле — подивлюся, як там моя морква та буряки.

Іде собі та пісеньку мугикає. Коли виходить із-за куща заєць. Він саме в полі оглядав свою капусту, чи велика виросла.

— О, — каже їжак, — хто прудкий, то вже й на ниві!

— А ти, — заєць йому, — усе кривуляєш, криволапку! І батько твій криволапко, і дід криволапко був. Такий увесь твій рід, і ти такий!

Їжак здивувався, що на своє добре слово дістав таку нечемну одмову, що й батька його, й діда лихим словом пом'янули.

**Зупинка 2.** Поміркуй, чи провчить їжак зайця чи ні? Якщо провчить, то як?

От він зайцеві й каже:

— Ти мене береш на сміх? А хочеш зі мною наввипередки? Побачимо, хто кого пережене!

Заєць як зарегоче:

— Ти? Наввипередки? Зі мною?!

А їжак спокійно:

— А так, із тобою.

— Ну, добре, — засміявся заєць. — Давай бігти.

— Ні, — каже їжак, — ще ні. Я піду додому, скажу жінці, нехай знає, куди я пішов.

А заєць тому радий, бо він був голодний, то подумав собі: «І це мені добре: попоїм капусту — краще бігтиму». Та й пішли кожен до своєї хати.

Приходить їжак додому та й каже до жінки:

— Знаєш, жінко, який мені клопіт?

— Який, чоловіче?

— Мушу із зайцем бігати наввипередки. — Та й розказує все, як було.

— То це ти берешся перегнати зайця?! — аж зойкнула їжачиха.

**Нива** — засіяне поле.

**Мугикати** — стиха, невиразно наспівувати.

— Помовчи, жінко, — мовить їжак, — якось буде. Збирайся лиш та ходи зі мною.

Ідуть вони, а їжак і вчить свою жінку:

— Як прийдемо на ниву, то ти станеш із цього краю в борозні та й стій собі. Як добіжить заєць до тебе, то ти скажеш: «Я вже тут!» А прибіжить він на той край до мене, то там я йому гукну: «А я вже тут!»

— Добре! — мовила їжачиха.

Приходить їжак до зайця на той кінець ниви та й каже до нього:

— Ну, я вже готовий!

— То біжімо!

От став заєць в одну борозну, їжак у другу:

— Раз, два, три!

Побігли. Заєць помчав на той кінець ниви, а їжак пробіг два кроки та й спинився.

Прибігає заєць у кінець ниви, а там їжачиха:

— Я вже тут!

— Ей, — каже заєць. — Ану біжімо ще раз!

Побіг заєць. Прибігає в кінець ниви, а їжак підвівся на двох лапках та й гукає:

— Ого-го! А я вже давно тут чекаю!

— Ти дивися! Ану біжімо ще раз!



### **Зупинка 3.** Чим закінчиться змагання між зайцем і їжаком?

Прибігає на другий край, а їжак знову вже там (а то була, ви знаєте, їжачиха!).

Побіг ще раз — а там їжак:

— А я вже тут!

Знов кинувся заєць бігти. Так бігав він дев'яносто дев'ять разів, а за сотим разом як упав посеред ниви — підвестись не може, так набігався-натомився, сердешний.

— Ніколи не треба сміятися зі слабшого, — сказав тоді їжак та й пішов із їжачихою додому.

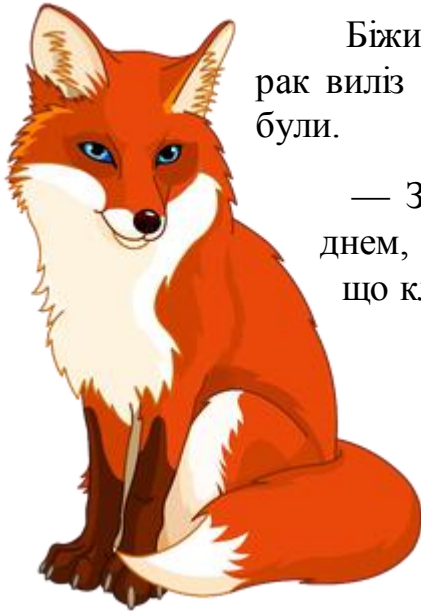
### **Підсумок.**

- Чи очікували ви такого закінчення казки?
- Які почуття у вас викликала ця казка?
- Як ви думаєте, чи можна було у цій ситуації вчинити інакше, не так, як їжак? Чому?

**Борозна** — довга, рівна заглибина в землі, проведена плугом.

**Зупинка 1.** Казка, яку ми маємо прочитати, називається «Лисиця та рак». Як ви думаєте, чому саме так називається твір?

## ЛИСИЦЯ ТА РАК



Біжить лисичка полем. Добігає до річки, аж дивиться — рак виліз із води на камінь та клешні точить, щоб гостріші були.

— Здоров був, раче! — каже йому лисичка. — З тим днем, що сьогодні! Це ти, мабуть, до **косовиці** готуєшся, що клешні об камінь гостриш?

Поздоровкався і рак та й каже:

— Я клешнями роблю те, що ти зубами; так треба, щоб гостріші були.

А лисичка тоді йому:

— Тепер я бачу, чого з тебе люди сміються, розказуючи, як ти сім літ по воду ходив, та й ту на порозі розлив! Як його ходити, коли на ногах зуби? Признайся, що таки правду люди говорять про тебе!

**Зупинка 2.** Поміркуй, що відповів рак лисці? Чи відповів він на її образу образою?

— Може, колись теє й правдою було, та тепер брехнею стало! Ось коли хочеш, то давай побіжим наввипередки. Я тобі ще на один скок уперед ходу дам. Біжімо до тієї осички, що стоїть онде на узліссі.

— Як так, то й так, — каже лисиця.

Повернулась до лісу, стала на один скок уперед проти рака та й дожидає, коли той звелить бігти. А рак, учепившись клешнями за лисиччиного хвоста, підібгав усі вісім своїх ніг та й гукнув:

— Но!

**Зупинка 3.** Чим закінчиться змагання між раком і лисицею?

**Косовиця** — час, коли косять і збирають траву.



От лисичка й подалась уподовж поля.  
Добігає до осики, повернулась, щоб  
подивитись, а де той рак чимчикує, аж чує  
позад себе:

— Та й забарилася ти, лисичко! Я вже і на  
осику лазив, усе визирив, чи скоро ти прибіжиш.

Дуже здивувалась лисичка, аж рота роззявила:

— Чи то ж видано! — каже.

І більше не сміялася з рака.

### **Підсумок.**

- *Чи очікували ви такого закінчення казки?*
- *Які почуття у вас викликала ця казка?*
- *Як ви думаєте, чи можна було у цій ситуації вчинити інакше, не так, як рак? Чому?*

**Зупинка 1.** Казка, яку ми маємо прочитати, називається «Сильний лев і маленьке мишеня». Як ви думаєте, чому саме так називається твір?

## СИЛЬНИЙ ЛЕВ І МАЛЕНЬКЕ МИШЕНЯ

### Болгарська казка



Піймав якимось мисливець лева, зв'язав його, а товариша свого послав до міста купити ланцюга, щоб надійніше зв'язати сильного звіра. Тим часом прив'язав лева до дуба мотузкою та й пішов.

Лев страшно ревів, аж дерева гнулися, рив землю лапами — усе навколо порив. А під тим дубом була нірка.

У ній сиділо мишеня і трусилося від страху, чуючи той рев. Коли нарешті лев стомився ревити й гребти землю, мишеня вилізло подивитися, що ж воно там таке. Зиркнуло туди-сюди, нічого страшного не побачило та й питається в лева, що то був за гамір.

Той крутнув хвостом і буркнув сердито:

— Геть звідси, тебе ще тут не вистачало!

**Зупинка 2.** Поміркуй, мишенятко злякалось лева і втекло чи залишилося?

Мишеня злякалось і сховалося в нірку. Але довго всидіти там не могло і вилізло знову, тільки й цього разу лев прогнав його. Утретє виткнулося мишеня і питає лева:

— Скажи мені, друже, що тобі? Ану ж як я поможу?

— Чи ти не бачиш? Спіймав мене мисливець, прив'язав до дуба, а товариша свого послав по ланцюга. Хоче він зв'язати мене й забрати в місто, щоб там посміялися з мене. Всяк, хто побачить мене, казатиме: «То, виходить, і цар звірів може бути посміховиськом!» Як же ти мені допоможеш, таке мале й слабосиле!

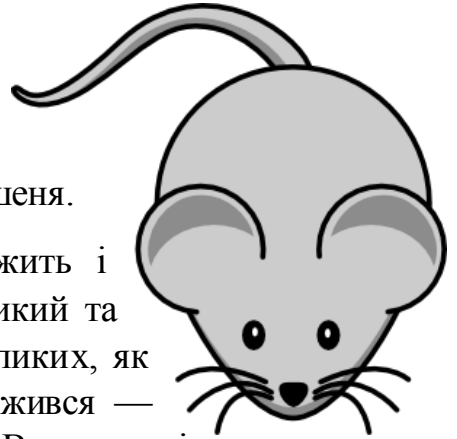
**Зупинка 3.** Чи допомогло мишенятко левові? Якщо допомогло, то чим?

— Оце й усього клопоту? Чого ж ти зразу не сказав?— здивувалося мишеня. — Дивись лишень, як я тебе порятую.

Вилізло мишеня левові на шию — гризь, гризь, гризь! — і перегризло мотузку.

— Тепер тікай, леве! — радісно мовило мишеня.

Бачить лев, що вільний, і ну тікати. Біжить і думає: «Як це воно так скоїлось? Я, такий великий та дужий, цар над усіма звірами, гроза малих і великих, як же я зганьбився! У голові не вкладається! Дожився — став боржником якогось нікчемного мишеняти! Виходить, і найсильніший, і найбільший не знає, хто йому в пригоді стане! Значить, з усіма — і з малими, і з великими — треба жити в мирі».



### **Підсумок.**

- Чи очікували ви такого закінчення казки?
- Які почуття у вас викликала ця казка?
- Як ви думаєте, чи можна було у цій ситуації вчинити інакше, не так, як мишка? Чому?

**Зупинка 1.** Казка, яку ми маємо прочитати, називається «Як серед птахів виникла дружба». Як ви думаєте, чому саме так називається твір?

## ЯК СЕРЕД ПТАХІВ ВИНИКЛА ДРУЖБА

### Бірманська казка

У давні часи птахи не дружили між собою.

При зустрічі вони завжди сперечалися:

— Я кращий за тебе, — казав один.

— Ні, неправда, — відповідав другий, — я кращий за тебе.

І починали битися.

Якось Фазан зустрів Ворона. Йому не хотілося сперечатися, і він сказав:

— Вороне, ти кращий за мене.



**Зупинка 2.** Поміркуй, як відреагував ворон і що він відповів?

Ворон був не тільки здивований, а й задоволений тим, що сказав Фазан. І він відповів ввічливо:

— Ні, Фазане, це ти кращий за мене.

Птахи сіли собі рядком і почали розмовляти. Потім Фазан сказав:

— Ти мені подобаєшся, Вороне. Давай разом жити.

— Згоден, Фазане, — відповів Ворон.

Так почали вони жити вдвох на великому дереві. Минали дні. Дружба між обома птахами дедалі міцнішала.

Інші птахи зацікавлено спостерігали за Вороном і Фазаном і були дуже вражені, що обидва живуть разом довгий час і ніколи не сваряться. Нарешті птахи вирішили випробувати їхню дружбу. Коли Ворона не було вдома, вони прийшли до Фазана і спитали:

— Фазане, як ти можеш жити із цим нікчемним Вороном?

**Зупинка 3.** На твою думку, що відповів Фазан і чи залишився жити з Вороном?



— Не говоріть так, — відповів Фазан. — Ворон кращий за мене і робить мені честь, що живе зі мною на одному дереві.

Наступного дня птахи прийшли до Ворона, коли не було Фазана.

— Вороне, чому ти живеш із цим нікчемним Фазаном? — спитали вони.

— Не слід так говорити, — відповів Ворон. — Фазан кращий за мене і робить мені честь, що живе зі мною на одному дереві.

Птахи були дуже вражені таким ставленням Ворона і Фазана один до одного, і вони запитали самих себе:

— А чому ми не можемо бути такими, як Фазан і Ворон? Чому ми не можемо дружити замість того, щоб битися і сваритися?

З того дня і виникла дружба й повага між усіма птахами.

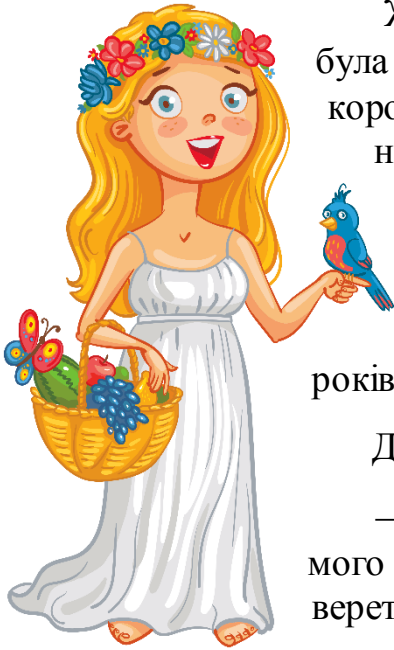
### **Підсумок.**

- *Чи очікували ви такого закінчення казки?*
- *Які почуття у вас викликала ця казка?*
- *Як ви думаєте, чи можуть люди, які постійно сперечаються жити в дружбі? Чому?*

**Зупинка 1.** Казка, яку ми маємо прочитати, називається «Як дівчина короля перехитрила». Як ви думаєте, чому саме так називається твір?

## ЯК ДІВЧИНА КОРОЛЯ ПЕРЕХИТРИЛА

### Угорська казка



Жила-була десь за сімома морями кмітлива дівчина. А була вона така розумна, що слава про неї дійшла аж до короля. Королю так багато говорили про цю дівчину, що він нарешті наказав запрягти коней і їхати по неї.

Привезли дівчину до короля. А король і каже:

— Ну, дівчино, чув я про твій великий розум. Отож слухай! Є в мене на горищі куделя. А їй — сто років. Спряди з неї золоті нитки.

Дівчина відповіла:

— Ваша величносте, володарю життя й смерті людей, є в мого батька сторічний лозовий тин, накажіть з нього зробити веретено, і я вам спряду золоті нитки.

**Зупинка 2.** Поміркуй, як відреагував король і що він відповів?

Сподобалася відповідь королю, але зараз же він придумав інше:

— Гаразд, ти мені добре відповіла, а тепер я тобі скажу ось що. Є в мене на горищі сто глечиків з дірками. Залатай їх!

— Охоче залатаю, — відповіла дівчина, — але хай ваша величність спершу накаже повивертати оті глечики, бо ж, відома річ, латки з лицьового боку ніколи не кладуть.

Каже тоді король:

— Друга відповідь теж розумна. Дам я тобі ще одне завдання. Якщо виконаєш — ось моя рука, одружуся з тобою.

— Кажіть, ваша величносте.

— Так ось що. Принеси й не принеси, щоб було й не було.

**Зупинка 3.** На твою думку, чи вдалося дівчині виконати останнє завдання короля?

Дівчина подумала трохи, вийшла на кухню і попросила в кухаря два сита. Вийшла вона на подвір'я, де саме лігала сила-силенна голубів, схопила одного голуба й поклала між сита. Потім пішла до короля:

— Ось я вам принесла те, чого ви бажали.

Бере король сита в руки — подивитися, що там між ними, а голуб і вилетів!

— Ось бачите, ваша величносте, я принесла й не принесла; було й немає.

Побачивши, що дівчина й справді дуже розумна, король вирішив одружитися з нею. Запросили музик і танцювали тиждень, а може, й цілих два.

Я теж на тому весіллі був, мед пив, по бороді текло, а в рота не попало.

Хто не вірить — хай перевірить.



### **Підсумок.**

- Чи очікували ви такого закінчення казки?
- Які почуття у вас викликала ця казка?
- Як ви думаєте, хто виявився розумніший король чи дівчина? Чому?

**Зупинка 1.** Прочитай заголовок казки. Поміркуй, про що в ній ітиметься?

## ЗАЯЧИЙ ХОЛОДОК

Колись, давним-давно, росли величезні ліси заячого холодку. І селилися в них зайці гамірливими селами й селищами. Тепер же заячий холодок лиш подекуди в лісі. Під гіллястими кучерявими деревцями зайці люблять спочивати і вести довгі розмови про життя-буття.

Хтозна, звідкіля прибудився до Золотого бору капловухий Заєць. І такий же задавака та нахаба!

— Це мій холодок! — заявив, улігшися під одним деревцем.

— І це мій! — вигріб собі ложе під іншим.

— І це мій! — побіг під третє, зігнавши звідтіля зайчат.

— Хіба так можна?! — прибігли скаржитися вони Дідові-зайцю.

**Зупинка 2.** Як відреагував Дід-заєць і що він відповів?

— Не хвилюйтеся, — заспокоїв їх Дід. — Побачимо, що з того далі буде.

Пішли зайці на город по капусту. Капловухий Заєць вибрав найбільшого качана, силкується, ніяк не покотить.

— Облиш! — сказав йому заєць Дід. — Це наша капуста.

Поплентався капловухий Заєць у свій холодок ні з чим. Лежить насурмонившись, лапу на лапу закинув. Аж чує: зайці збираються на город по моркву. І він з ними. Учепився за найбільшу морквину, тягне.



— Облиш! — сказав йому заєць Дід. — Хіба це твоя морква? Це наша!  
Розсердився капловухий Заєць. Лежить у холодку, не поворухнеться.  
А зайці повсідалися на осонні, ласують морквою, капустою.  
Капловухому мультко стало лежать і їсти хочеться.  
— Ідїть уже в холодок! — гукає до зайцїв.  
— А хїба то наш холодок? То ж твїй, — відказують йому зайцї.  
Капловухий Заєць як підскочить та як загаласує на весь лїс:  
— Це наш холодок! Наш!  
А зайцї як засмїються! Отож-то.

### **Підсумок.**

- *Чи очїкували ви такого закінчення казки?*
- *Які почуття у вас викликала ця казка?*
- *Як ви думаєте, чи зрозумїв заєць що був неправий назвавши холодок тїльки своїм?*