

## *План роботи*

*шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (українська мова та література, зарубіжна література, іноземна мови, історія та правознавство) на 2019-2020 н.р.*

### *Тематика засідань шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу*

<b>№</b>	<b>План засідання</b>	<b>Вид роботи</b>	<b>Відповідальні</b>
<b>I засідання ШМО</b> <b>Вересень</b> <i>Методична скринька: «Нові методики та підходи в організації навчально-виховної роботи з метою підвищення інтересу та поглиблення знань учнів з предметів суспільно-гуманітарного циклу»</i>			
1	Проблемно-аргументований аналіз роботи ШМО учителів суспільно-гуманітарного циклу за 2018/ 2019 н. р. та завдання і шляхи їх вирішення у 2019/2020 н. р. Про розподіл доручень між членами ШМО.	Інформація План роботи	Горовенко Т.М.
2	Ознайомлення з інструктивно-методичними листами, щодо вивчення української мови і літератури, світової літератури, англійської мови, історії у 2019-2020 н.р., з вимогами до виконання письмових робіт учнів і перевірки зошитів у 5-9 -х класах, з методичними рекомендаціями щодо оформлення в класному журналі результатів навчальних досягнень	Інформація	Горовенко Т.М.
3	Навчання учнів 5 - 9 класів за Державним стандартом базової і повної загальної середньої освіти. Психологічні труднощі у навчанні дітей: типологія, причини та шляхи їх подолання.	Обмін досвідом	Члени МО
4	Погодження планів індивідуальної роботи з обдарованими дітьми.	Обговорення	Члени МО
5	Про календарно-тематичне планування з	Обговорення	Горовенко

	предметів відповідно до діючих програм		Т.М.
6	Про організацію діяльності ШМО у 2019-2020 н.р.	Інформація	Горовенко Т.М.
7	Організація підготовки учнів до участі в першому етапі Всеукраїнських олімпіад з української, іноземної (англійської), зарубіжної літератури, історії, правознавства	Обговорення	Члени МО

## II засідання ШМО

### Жовтень

#### *Навчальний семінар: «Формування компетентностей учасників навчально-виховного процесу»*

1	Реалізація змісту наскрізних змістових ліній на уроках суспільно-гуманітарного циклу Вимоги до вибору методів навчання і їх комплексного поєднання на сучасному уроці	Обмін досвідом	Члени МО
2	Про адаптацію п'ятикласників. Роль учителя у шкільній адаптації учня	Обмін досвідом	Члени МО
3	Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад із предметів суспільно-гуманітарного циклу та конкурсу знавців рідної мови імені П. Яцика	Довідка	Горовенко Т.М
4	Забезпечення науково-методичного супроводу професійного зростання вчителя. Експрес-огляд «Радимо прочитати».	Обговорення	Члени МО
5	Організація взаємовідвідування уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку. Організація та проведення предметних тижнів	Графік відкритих уроків. Плани проведення предметних тижнів	Горовенко Т.М
6	Комунікативна спрямованість іноземної мови як засібу у вихованні громадянської позиції, патріотизму, високих моральних якостей особистості.	Доповідь	Підлужна Л.В Горовенко Т.М

## III засідання ШМО

### Січень

#### *Засідання професійного клубу: «Розвиток життєво-творчих компетентностей учнів на основі особистісно-орієнтованого*

*підходу в умовах впровадження Державного стандарту освіти»*

1	Про підсумки виконання навчальних планів та програм за I семестр 2019/2020 н.р	Інформація	Горовенко Т.М
2	Про підсумки роботи МО за I семестр 2019/2020 н.р	Звітна інформація	Горовенко Т.М
3	Про результати підсумкових контрольних робіт з української мови, історії, зарубіжної літератури, англійської мови за I семестр 2019/2020 н. р. Рекомендації вчителям щодо вдосконалення рівня орфографічної та пунктуаційної грамотності учнів.	Звітна інформація	Горовенко Т.М
6	Дослідницько-пошукова робота на уроках мови і літератури у формуванні читацької компетентності школярів у світлі Концепції літературної освіти	Презентація	Горовенко Т.М Моха О.О.
7	Про хід атестації вчителів. Творчий звіт вчителя.	Презентація	Горовенко Т.М

*Робота між засіданнями*

1	Поповнити навчальні кабінети дидактичними матеріалами, тестовими завданнями для тематичних атестацій	Розробка дидактичного супроводу до уроків	Члени МО
2	Інформаційно-комунікативна компетентність вчителя.	Робота з самоосвіти	Члени МО
3	Обмін досвідом з колегами щодо розвитку учня як особистості в умовах компетентісного підходу до навчання	Обмін досвідом	Члени МО
4	Робота з молодими спеціалістами та наставництво.	Методичні консультації	Члени МО
5	Вивчення результативності самоосвітньої діяльності	Інформація	
6	Підготовка до Шевченківських днів, ознайомлення з планом проведення.	План проведення	
7	Узагальнення результатів роботи протягом навчального року та визначення перспектив її планування на наступний рік	Творчі звіти	Члени МО

## IV засідання ШМО

Березень

*Методична сесія: «Моніторинг професійного і творчого рівня педагога та його вплив на розвиток особистості учня та якість навчання»*

1	Практичні заняття, система диференційованих завдань для правильної організації підготовки учнів до ДПА	Інформація	
2	Підготувати і проаналізувати відкриті уроки, заняття, які демонструють реалізацію компетентнісного підходу до навчання, нестандартні форми і методи навчання, володіння новими технологіями, спрямованими на розвиток особистості учня.	Обговорення	Члени МО
3	Про результативність участі учнів у II, III етапах Всеукраїнських олімпіад, Міжнародному мовно-літературному конкурсі імені Т.Г.Шевченка та конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика.	Інформація	Підлужна Л.В
5	Формування компетенцій здорового способу життя в дітей та молоді через спільну діяльність школи, сім'ї, роботи з формування в дітей та молоді компетенцій здорового способу життя	Обмін досвідом	Члени МО
6	Семінар-тренінг на тему: «Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя?»	Тренінг	Горовенко Т.М

## V засідання ШМО

Травень

*Лабораторія досвіду*

1	Про підготовку учнів 9 класу до участі в ДПА 2019/2020 н.р	Інформація	Підлужна Л.В.
2	Про результати моніторингу якості знань учнів за 2019/2020 н.р.	Інформація	Горовенко Т.М
3	Про підсумки виконання навчальних планів та програм за 2019/2020 н.р.	Інформація	Горовенко Т.М
4	Про підсумки роботи МО вчителів	Інформація	Горовенко

	суспільно-гуманітарного циклу за 2019/2020н.р.		Т.М
5	Ділова гра «Діамант». Обговорення перспективних завдань роботи МО, пропозицій щодо планування роботи з самоосвіти членів МО на наступний навчальний рік.	Обговорення	Члени МО

## ***Мета і завдання МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу на 2019 - 2020 н. р.:***

1. Спрямувати роботу на виконання основних стратегічних завдань оновлення освіти:
  - Конституції України,
  - Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад»;
  - Національної доктрини розвитку освіти в Україні в XXI столітті;
  - державної програми «Вчитель».
2. Спрямувати роботу на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
3. Навчати школярів користуватися всіма багатствами мовних засобів, формувати у школярів уміння і навички зв'язного усного і писемного мовлення.
4. Забезпечувати засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови.
5. Удосконалювати форми і методи роботи на уроках української мови, української літератури, історії зарубіжної літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки.
6. Систематично знайомитися та впроваджувати в практику сучасні освітні технології та інновації.
7. Регулярно проводити огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань.
8. Активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів.
9. Проводити індивідуальну роботу з обдарованими учнями і з невстигаючими учнями.
10. Використовуючи різні засоби, форми і методи навчання, виховувати в учнів любов до рідної мови, повагу до культури і традицій свого народу, інших народів світу.
11. Організувати проведення у школі тижні рідної мови та української літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, предметів художньо-естетичного циклу.

12. Використовувати у своїй роботі розроблені методики вивчення і визначення психолого – педагогічних , медико – фізіологічних особливостей особистості.
13. На уроках з предметів суспільно – гуманітарного циклу особливу увагу приділяти:
  - розвитку зв'язного мовлення;
  - збагаченню активного словникового запасу;
  - розвитку діалогічного мовлення;
  - удосконаленню якостей читання;
  - розвитку оперативної пам'яті;
  - формуванню духовної культури школярів.
14. Залучати учнів до участі в олімпіадах з російської мови та зарубіжної літератури, історії та правознавства, з української мови та літератури, конкурсі ім. П. Яцика, Т. Шевченка;

### ***Основні напрямки та форми роботи методичного об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу:***

1. Забезпечення державних вимог щодо рівня освіти учнів.
2. Сприяння національно-культурному відродженню.
3. Підвищення професійної компетентності вчителів методичного об'єднання, організація самоосвіти.
4. Продовження роботи над науково-методичною проблемою: «: Вдосконалення професійної майстерності вчителя шляхом впровадження інноваційні технології та диференціація навчання в системі особистісно-орієнтованого навчання»
5. Удосконалення рівня викладання предметів за базовими, профільними та експериментальними програмами.
6. Забезпечення диференційованого підходу до навчання.
7. Створення банку інформації про творчі знахідки вчителів та вивчення, узагальнення і втілення передового педагогічного досвіду.
8. Діагностика діяльності вчителів: вивчення рівня професійної компетенції вчителів методичного об'єднання, характеристика окремих елементів педагогічної діяльності, вивчення труднощів у їхній роботі.
9. Робота з учителями, що атестуються: відвідування уроків, діагностика рівня професійної майстерності, визначення рейтингу цих учителів у МО.

- 10.** Робота з педагогами-початківцями: наставництво з числа досвідчених вчителів, консультації з питань методики проведення уроків та організації позакласної та позашкільної роботи.
- 11.** Забезпечення роботи з використанням нових інформаційних технологій у навчально-виховному процесі школи.
- 12.** Ознайомлення вчителів з новими формами інноваційних технологій навчання.
- 13.** Організація позакласної роботи з обдарованими дітьми та учнями, що виявляють інтерес до вивчення предметів гуманітарного циклу
- 14.** Проведення підготовчої роботи до реалізації програми зовнішнього тестування випускників.