

Про підсумки методичної роботи
Киданівського НВК «ЗОШ I-II ступенів дитячий садок»
у 2019/2020 навчальному році

У 2019/2020 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації навчально-виховного процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив продовжував працювати над науково-методичною проблемою «Створення освітнього середовища на основі національно-патріотичного виховання в умовах сільської школи», яка реалізується поетапно.

Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

Навчально-виховний процес у школі здійснює творчий колектив з яких мають вищу освіту – 10 осіб, 1 педагог незакінчену вищу, 4 – мають середню спеціальну освіту.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в школі здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи.

Протягом навчального року у школі працювали такі методичні об'єднання:

- МО вчителів початкових класів та вихователів дитячого садка (керівник Тернова О.)
- МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Горовенко Т.)
- МО вчителів природничо-математичного циклу (керівник Іващенко В.)

- МО класних керівників (керівник Лукашевська Я.)

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх у навчально-виховний процес.

Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи школи. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них затверджувались завдання для олімпіад, завдання для річного оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019/2020 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків.

Учителі школи йдуть в ногу з часом і широко впроваджують у практику роботи інноваційні технології. Нові інформаційні технології на уроках впроваджують всі педагоги та вихователі навчального закладу.

У школі ведеться робота з обдарованими дітьми. Постійно учні школи беруть участь у інтелектуальних та творчих конкурсах: "Колосок", "Кенгуру", знавців української мови ім. П. Яцика, мовно-літературному ім. Т. Шенченка, конкурси малюнку «Твоє майбутнє в твоїх руках», природоохоронній акції «Ліси для нащадків», конкурсах «Новорічна композиція», «Український сувенір», природоохоронній акції «Годівничка», «Об'єднаймося ж, брати мої», військово-патріотичній грі «Сокіл», «Джура», щорічні благодійні ярмарки, допомога онкохворим.

Протягом року в школі проводилися такі заходи :

- Свято першого дзвоника « День знань»;

- Свято до Дня вчителя «Низький уклін Вам, любі вчителі!»;»;
- Спортивно-розважальне свято до Дня Захисника Вітчизни «Козацькі пригоди»
- День української писемності та мови. «Рідне слово – джерело духовності».
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом;
- Інформаційну лінійка «Голодомор 1932-1933 рр.» «Трагічні часи в історії України».
- До Дня Свободи літературно-музичну композицію « Втратити свободу може той, хто не вмів її захищати»;
- загальношкільний Благодійний Ярмарок «Ярмарок народів світу»;
- Андріївські вечорниці «Ой, веселі вечорниці в нас на Україні»;
- Свято «До нас іде святий Миколай!»;
- Новорічне свято;
- Новорічний ранок «На гостину до Діда Мороза» д\с.;
- до Дня Збройних Сил України.
- «Шляхи воєнної звитяги»;
- Загальношкільна лінійка до Дня Соборності України «Україна – моя молитва»;
- День пам'яті героїв Крут «Ви за свободу гинули без скарги...»;
- Заходи до Дня Святого Валентина. Конкурс на кращу «Валентинку»;
- Лінійка пам'яті до 30-ї річниці виведення військ з Афганістану. «Життя листки перегортає, а біль Афгану навіки»;
- Заходи до Міжнародного дня рідної мови ««Я так люблю, я так люблю тебе, моя співуча українська мово!»
- Свято 8 Березня «Свято весни та мами»;
- Родинне свято 1-4 кл. – д\с « 8 Березня – мамине свято»;
- Заходи до шевченківських днів «Великому Кобзареві присвячується»;
- Презентація «Мужність і біль Чорнобиля »;
- Загальношкільний флешмоб «Великдень всіх нас на гостини просить»;
- Фотоколаж привітань до Дня матері «В світі все починається з мами»
- Обласний челендж вдячності лікарям «Діти Київщини дякують лікарям»;
- Челендж до Дня вишиванки «Вишиванка – код української нації»;
- Фотоколаж до Дня Перемоги та примирення ;
- свято Останнього дзвоника (дистанційно).

Результати участі учнів школи в районних конкурсах :

№	Назва конкурсу	Місце	ПІП учасника	ПІП вчителя
1.	«Неосяжна моя Україна»	I	Остапенко Поліна	Л.Підлужна
2.	«Київщина козацька»	III	Скочкова Дарина	Т. Половець
3.	«Моя Україна»	III	Олексієнко Тетяна	Л. Підлужна
		III	Харченко Ангеліна	Л. Аштема
		II	Остапенко Поліна	Л. Аштема
4.	«Український сувенір»	II	Ковальчук Анастасія	О. Тернова
		I	Коваль Тарас	А.Романченк

				о
5.	К-с малюнку на протипожежну та техногенну тематику	участь	Ковальчук Анастасія	Л. Аштема
6.	«Новорічний сувенір»	II	Ковальчук Анастасія	Л. Підлужна
7.	«Право очима дітей»	Участь	Ілля Лузан	О. Тернова
8.	К-с плакатів «Безпека дорожнього руху – це життя!»	III	Олексієнко Тетяна	О. Тернова
9.	«Космічні фантазії»	II	Ковальчук Анастасія	Л. Аштема
10.	«Гуманне ставлення до тварин»	Участь	Скочкова Дарина	Т. Половець
11.	Челендж вдячності лікарям	Участь	В. Моха, Т. Олексієнко, І. Лузан, Н. Широких, З.Костенко, Г. Костенко, П. Остапенко, А. Харченко, І. Харченко, В. Ковальчук, К. Дешко	Л. Підлужна
12.	Челендж «Вишиванка – код української нації»	Участь	В. Моха, Т. Олексієнко, О. Олексієнко (д/с) Н. Широких, З.Костенко, Г. Костенко, Ковальчуки, А. Харченко, К. Дешко, Д. Скочкова,	Л. Підлужна

Результати учнів у предметних конкурсах II етап
2018-2019 н.р.

ППП учня	Клас	Місце	Назва конкурсу	ППП вчителя
Костенко Злата Володимирівна	5	II	Мовно-літературний к-с ім. Т.Г. Шевченка	О. Моха
Скочкова Дарина Олександрівна	6	II	Мовно-літературний к-с ім. Т.Г. Шевченка	О. Моха
Костенко Ганна Володимирівна	3	IV	Конкурс з української мови ім. П. Яцика	О. Ярмулківська
Олексієнко Тетяна Михайлівна	4	IV	Конкурс з української мови ім. П. Яцика	О. Тернова
Костенко Злата	5	III	Конкурс з української мови	О. Моха

Володимирівна			ім. П. Яцика	
Скочкова Дарина Олександрівна	6	III	Конкурс з української мови ім. П. Яцика	О. Моха

Результати учнів у II етапі шкільних олімпіад:

2019-2020 н.р. - 1 призове місце

№ п/п	ППП учня	Назва предмета	Місце	ППП вчителя
1.	Ковальчук Данило	Трудове навчання	II	Романченко А.

На нарадах при директорі та методичних нарадах при заступниках директора розглядалися питання по плануванню роботи школи, організації виконання даного плану та координації роботи між адміністрацією школи, керівниками МО та вчителями школи. Таким чином на нарадах при директорі розглядалися серед інших такі питання щодо реалізації завдань методичної роботи: виконання нормативних документів; про організований початок навчального року; режим роботи школи; аналіз стану викладання предметів. На методичних нарадах при заступнику директора з НВР розглядалися такі питання: методичні рекомендації щодо вивчення навчальних дисциплін; про календарне планування; про оформлення шкільної документації; про моніторинг навчально-виховного процесу; про розвиток учнівських обдарувань; про роботу учителів-предметників над своїм проблемним питанням; про взаємовідвідування уроків; про атестацію педагогічних кадрів та курсів підвищення кваліфікації; про підготовку та участь учнів школи у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад; про організацію наступності у роботі початкової і середньої ланки школи; про хід проведення навчальних екскурсій та навчальної практики; про роботу з молодими учителями; про навчальні досягнення учнів; аналіз стану охоплення дошкільнят навчанням; про виконання програм; про організацію повторення; про підготовку та проведення ДПА у 4, 9 класах; про виконання навчальних програм; аналіз відвідування.

Тематика основних педагогічних рад:

2019-2020 н.р.

- ✓ «Про ефективні прийоми виховання національної свідомості учнівської молоді»
- ✓ «Про виховання дітей та учнівської молоді в умовах нових стандартів освіти.»
- ✓ «Про перспективність і наступність у роботі дошкільної, початкової та середньої ланок освіти.»

Протягом 2019-2020 н.р. на базі школи відбувся семінар практикум вчителів фізичної культури на тему «Спортивні ігри на уроках фізичного виховання» (вчитель Я. Соболенко)

2 учнів відвідують спортивну школу (секція - вільна боротьба) , 2 учнів продовжують навчання у школі мистецтв.

Організація діяльності навчального закладу повинна бути дієвою, результативною і звичайно безпечною . Збереження і зміцнення здоров'я дітей –

пріоритетний напрямок навчально- виховного процесу . Головною метою роботи НВК щодо попередження дитячого травматизму та запобігання нещасним випадкам є створення навичок здорового способу життя; виховання власної обережності учнів та вихованців; збереження повноцінного фізичного розвитку дітей

У закладі постійно проводилися різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей:

- ✓ розгляд питань на батьківських зборах;
- ✓ єдині виховні години з питань безпеки життєдіяльності;
- ✓ первинні та цільові інструктажі щодо безпечного поведіння біля водоймищ, на дорогах міста, запобігання травмування дітей у разі виникнення різних надзвичайних ситуацій;
- ✓ Тижні безпеки життєдіяльності;

Формування основ здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, шкільної спартакіади , активну участь брали учні 1-9 класів. З метою всебічного розвитку учнів проводився Олімпійський тиждень під час якого було проведено єдиний Олімпійський урок, конкурс малюнків та плакатів, вікторина з історії Олімпійських ігор, спортивні змагання «Веселі старты». В школі проводилися профілактичні заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії серед неповнолітніх. Учні готували повідомлення для виступу на шкільній лінійці, приймали активну участь у уроках - тренінгах з основ здоров'я, створювали презентації за темами, малювали малюнки. Брали участь у районних змаганнях.

Результати навчальних досягнень

У НВК навчалось 34 учнів у 1-9 класах та 10 вихованців дитячого садка.

На кінець 2019-2020 навчального року учні показали такий рівень навчальних досягнень.

Рік навчання	Кількість учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
2019-2020	34	-	8 /32%	13 /52%	4 /16%

Атестація педагогічних працівників

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки. Педагоги НВК відвідують обласні майстер-класи та педагогічні студії.

Усі педагоги школи проходять чергову курсову підготовку на базі КВНЗ КОР «Академія неперервної освіти» у м. Біла Церква .

Передовий педагогічний досвід фіксується у процесі внутрішкільного контролю у міжатастаційний період за 5 років. Під час виявлення, вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду здійснюється: планування вивчення досвіду роботи вчителя, проводяться бесіди з педагогічними

працівниками та учнями школи, анкетування, відвідування й аналіз різних форм організації навчально-виховного процесу, проводяться контрольні, практичні та лабораторні роботи, аналіз учнівських робіт, вивчення педагогічної документації. На основі зібраного матеріалу проводиться педагогічний аналіз зібраного фактичного матеріалу.

У 2019-2020 н.р. – (3) атестація вчителя початкових класів О. Ярмулківської на встановлення II кваліфікаційної категорії;

- Атестація вчителя трудового навчання А. Романченка на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст»
- Атестація директора НВК О. Мохи.

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2019-2020 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяв підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах.

З метою виявлення і підтримки творчого потенціалу педагогів, підвищення їх професійної компетентності, популяризації кращих педагогічних здобутків і професійної майстерності вчителі закладу брали участь у всеукраїнському конкурсі «Учитель року-2020» за номінаціями «Історія», Т.Горовенко та «Початкова освіта» О. Ярмулківська.

Виховна робота, самоврядування, національно-патріотичне виховання.

Серед пріоритетних напрямків виховної роботи колективу НВК є створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості: духовно багатой, фізично здорової, гармонійно розвиненої, із свідомою патріотичною позицією громадянина України.

Активно проводилася робота щодо національно-патріотичного виховання учнів. У виховний простір закладу впроваджено комплексну Програму патріотичного виховання.

Невід'ємною складовою виховної системи стала дитяча організація «Шкільна Рада» як орган учнівського самоврядування. Структура Шкільного самоврядування : Президент, Віце-президент. Кабінет міністрів: Міністерство спорту та туризму, міністерство культури та відпочинку, міністерство освіти, міністерство внутрішніх справ

Система учнівського самоврядування за сучасних умов створює сприятливий ґрунт для засвоєння школярами принципів демократизації, виробленню управлінських навичок, розвиває лідерські здібності, виховує у душі взаєморозуміння та поваги, терпимості.

Очолює учнівський колектив голова Ради однодумців, яка має право прийняття рішень від імені учнівського колективу. Вона сформована з учнів 8-9 класів.

Учнівське самоврядування — це дієва форма залучення учнів до реального управління навчально-виховним процесом, ефективний засіб активної соціалізації учнів. Діти вчать спільному, виробляють навички організації та

адміністрування, стають більш відповідальними, що допомагає у дорослому житті.

Проблема над якою працюють учні – це виховання активної особистості, учня – патріота, через роботу учнівського самоврядування.

Девіз учнівського самоврядування: Ми запропонували – ми зробили – ми несемо відповідальність.

Молодша ланка шкільного самоврядування називається «Барвінкова країна»

Мета діяльності - захист прав та інтересів членів організації, всебічний розвиток особистості дитини, її здібностей, допомога кожній дитині виховати в собі найкращі риси характеру, навчитися своїми справами та вчинками приносити користь собі, родині, Україні.

У НВК постійно проводяться заходи патріотичного спрямування, які сприяють національній самоідентифікації учнів:

- пам'ять героїв Крут,
- День української писемності та мови,
- пам'ять жертв Голодомору «Україна пам'ятає, світ визнає»,
- День Соборності України та ін.
- День пам'яті Небесної сотні;
- День вишиванки.
- Створено стенди щодо національно-патріотичного спрямування.

Пріоритетні завдання на 2020-2021 н.р.

1. Удосконалення системи внутрішньошкільного контролю на основі управлінських рішень.
2. Підвищення відповідальності учителів щодо здійснення впровадження інноваційних, передових, інтенсивних методів і прийомів роботи в практику викладання навчальних предметів.
3. Поповнення матеріальної бази навчальних кабінетів.
4. Удосконалення виховної системи закладу, робота органів шкільного самоврядування.
5. Продовжити сумісну роботу з питання наступності в навчанні з дошкільним навчальним закладом.
6. Продовжити роботу над моніторингом якості мовних, читацьких та математичних знань, умінь і навичок випускників початкової школи.
7. Продовжити роботу над розвитком в учнів життєвих компетентностей, використовуючи інноваційні технології на уроках та заняттях.

Пріоритетні завдання роботи навчального закладу

- Ø удосконалювати громадсько-державну форму управління закладом;
- Ø удосконалювати науково-методичну роботу педагогічних працівників;
- Ø посилити контроль за дотриманням правил внутрішнього трудового розпорядку.

Очікувані результати

1. Удосконалення системи управління та контролю за НВП.

2. Покращення навчальних досягнень учнів.
3. Реалізація нормативних вимог щодо матеріальної бази кабінетів, спортивного залу, обладнання.
4. Підвищення ефективності системи мотивації та стимулювання роботи педагогічних працівників закладу.
5. Підвищення мотивації педагогів навчального закладу на участь в засвоєнні передового педагогічного досвіду.
6. Підвищення навчальної мотивації учнів з низьким рівнем навчальних досягнень.