**Стимулюючі вправи для розвитку навички швидкого читання**

1. **Багаторазові стимулюючі самозаміри швидкості читання вголос і мовчки.** Одержані показники учні записують у спеціальні зошити.
2. **Читання «Диктор»**

Учитель або учень, який має добрі навички читання, читає текст вголос. А учні пошепки читають разом із ним, копіюючи темп і правильність читання.

1. **Читання «Хвилею»**

Читають завдання за заданою вчителем схемою: повільно, швидко, дуже швидко і навпаки.

1. **Зразкове читання**

Такий вид роботи використовується, коли діти мають добрі навички читання даного тексту. Виховується бажання продемонструвати зразкове читання.

1. **Читання «Біг по доріжці»**

Діти читають склади, слова з різним темпом та силою голосу:

 - повільно й тихо;

 - швидко й тихо;

 - швидко й голосно;

 - повільно й голосно.

**6. Читання «Засічка - кидок»**

При слові ***кидок*** діти починають читати для фіксування часу; коли пролунає ***засічка*** - школярі зупиняються, помічаючи олівцем останнє прочитане слово. Відводять погляд. Відпочинок 10-12 секунд. Вправа повторюється тричі.

**7. Читання «Луна»**

Учитель читає голосно, а учні те ж саме читають тихіше. Потім перша пара учнів читає голосно, друга пара трохи тихіше, третя пара ще тихіше і т. д.

**8. Читання «М’ячик»**

Вчитель викликає учня читати текст (уривок, абзац, речення). Учень читає і далі передає «м’ячик» кому бажає. «М’ячик» крокує класом, залучає до читання всіх учнів.

**9. Читання «Самокат»**

Довільне читання.

Вчитель викликає учня, який обирає з яким інтервалом він буде «їхати на самокаті» через один, два, три рядки.

Учень. «Я буду їхати через два рядки».

Читає, пропускаючи два рядки, весь клас повинен встигати читати за ним. Коли учень втомиться, він називає прізвище наступного володаря «самоката».

**10. Читання «Акула»**

Вчитель навмисне не дочитує слова в реченні, їх ніби проковтнула «акула». Учні відшукують і читають речення правильно.

**11. Читання «Зайчик»**

Учень читає текст «перестрибуючи» через одне слово. Клас слідкує. «Мисливець» (хтось із учнів) називає пропущені слова.