**У КРАЇНІ КНИЖКОВОГО ЦАРСТВА**

**(відкритий урок-читання)**

**Цілі:** у театралізованій формі розкрити роль книги в розвитку особистості, пізнання для себе нового, незвіданого; розвивати інтелектуальні здібності та логічне мислення учнів; прищеплювати любов до книги, читання.

**Обладнання:** вислови відомих людей про книги, виставка книг, плакат із зображенням бібліотеки майбутнього, мультимедійна презентація.

**Дійові особи:** ведучі, літературні герої, учні.

Святково прикрашена актова зала.

**ВСТУПНЕ СЛОВО БІБЛІОТЕКАРЯ**

**Бібліотекар.** Бібліотека... Давня та вічно юна оселя людського розуму. Ряди книжкових полиць приховують у собі допитливий науковий по­шук, насолоду прекрасним, здобуття знань — і так до нескінченності. Давні бібліотеки світу донесли до сьогодні відблиск культури колишніх цивілізацій. Символічним є те, що Олександрійський маяк (од­не із семи чудес світу) являв собою сховище рукописних сувоїв. Таким чином, він був двоєдиним джерелом світла — фізичного, що вказує шлях кораблям, та духовного, що торує людині шлях до усвідомлено­го існування, опанування законів природи, суспільства та людського мислення.

З поширенням освіти та накопиченням книг у давньоруській державі почали виникати бібліотеки. Найдавніша згадка про бібліотеки в Київській Русі сягає 1037 року. У літописах у записах під цим роком зазначено, що князь Ярослав Мудрий любив і старанно читав книги. Він зібрав переписувачів і доручив їм зняти копії з багатьох книг, які до того часу було написано, а потім наказав перекладати грецькі книги старослов'янською мовою. Книги зберігали в побудованому нимСофійському соборі в Києві. Так було засновано першу відому нам бібліотеку в Київській Русі.

Коло читачів, які могли користуватися книгами із Софійського со­бору, було невеликим. Тим не менш, вона сприяла збільшенню в Ки­ївській Русі кількості освічених і начитаних для свого часу людей.

Князь Ярослав усвідомлював, що могутність і давніх, і сучасних жому держав трималася не лише на ралах та мечах, а насамперед **на** знаннях, на високій культурі суспільства. А вона неможлива без книг, без сховища скарбів світової думки — бібліотеки.

Дорогі гімназисти! Замисліться, яке місце у вашому житті посідає хороша книжка, як її треба берегти й шанувати.

**Знайко**. Сьогодні на театралізованому уроці читання «У країні книжко­вих) царства» на вас чекає чудова зустріч із літературними героями, яку створили письменники та поети.

На екрані — слова *(слайд 1):* «Духовне життя дитини повноцінне лише тоді, коли вона живе у світі гри, казки, музики, фантазії, твор­**чості»** (В. О. Сухомлинський).

**Читати требане для того, щоби збагнути інших людей, а для того, щоби збагнути себе.**

***Еміль Сьоран***

**Багато читати про найрізноманітніші речі — це прекрасно.**

***Білл Гейтс***

**Саморобко.** Ми — ведучі сьогоднішнього відкритого уроку читання Знайко і...

**Знайко.** І мій друг Саморобко, творчий, інтелекту­альний, життєрадісний.

**Саморобко.** Тут, друже, я з тобою погоджуюся, бо саме ти, Знайко, і є найінтелектуальнішим чита­чем світу.

**Знайко.** Із захоплюючих мандрів, з усмішок веселих починається науки мудрість і тепло.

**Саморобко.** Треба правильно обрати шлях усім до се­бе, щоб за пройдену дорогу прикро не було.

**Знайко.** Той, хто вірить у щирі науки, пошук не по­кине.

**Саморобко.** Науковцем у гімназії зможе стати, на­певно, кожна дитина.

**Знайко.** Ось тут ти, звісно, переборщив, друже: щоби стати науково підкованим, потрібно ох як багато читати книг. А учні сучасні не дуже полюбляють книги, бо частіше проводять час за комп'ютером.

**Саморобко.** Не погоджуюсь! І зараз разом з учнями 5-х класів ми тобі доведемо, що ти помиляєшся. *(До учнів.)* Сподіваюся, що вікторина, яку ми проведемо для всіх присутніх, покаже, наскільки добре школярі орієнтуються у вирі літературних героїв Я буду зачитувати уривки з казок, а ви відгадуватимете їхні назви. *(Слайд 2)*

Увечері вона лягала спати не в ліжко, а до­лі, поряд із пічкою. Через те, що була во­на в попелі, в пилюці, сестри прозвали її... *(По­пелюшкою)*

**Знайко.** Іван-Царенко як стрільне — загула стріла ні високо, ні низько, та й упала в болоті... *(«Царівна жаба»)*

**Саморобко.** Лисичка до глечика, голова не влазить. Вона туди, вона сюди, то ла­пою, то понюхає — нічого не виходить... *(«Лисинка і Журавель»)*

**Знайко.** Ой, а гарний який! **І** ріжки є, і хвос­тик. Молодець, діду, гарного бичка зробив.. *(«Солом'яний бичок»)*

**Саморобко.** В одного чоловіка був кіт, старий такий, що вже нездужав і мишей ловити. От хазяїн його взяв і відвіз у ліс. Покинув його. А сам поїхав додому... *(«Пан Коцький»)*

От бачиш, які діти молодці: і казки читають, і правильно відповідають. Тому в нагороду вони отримують музичний подарунок.

Звучить пісня.

**Знайко.** Так, казки чудові! Це найпоширеніший у світі жанр літератури. Для казок не існує кор­донів і перепон, тому вони вільно мандрують різ­ними країнами. У своїй торбинці казка несе вічні істини.

**Саморобко.** У ній завжди добро, мудрість, краса, любов, справедливість зло й потворність. Казка вчить кожну людину мріяти й бачити світ по-особливому — романтично й образно, так, як сприймають його справжні поети, митці.

Виходить поет.

**Поет.** Я запрошую вас у чарівний світ поезії, світ мрій, сподівань, натхнення! У ніч місячну й тиху, зоряну, сповнену незвичних звуків і мелодій, що лунають у моїй душі. Я беру в руки перо і звертаю свій погляд до Музи. І на папір ля­гають віршовані рядочки, слово пере­творюється на розмову серця й ду­ші, розуму та мрій. І лечу я ніби на крилах у безмежність, непо­вторність і чарівність слова.

Музичний супровід.

Слова, слова, слова... Яка в них дивна сила! Одні дають життя, А інші — як могила. Слова — це серця скарб! Слова — окраса мови! Та в деяких устах Вони немов окови! Слова — насіння уст, Що розвіває вітер. Летять у білий світ Одні — неначе квіти, А інші, як бур'ян, В серцях людей зростають. Спитаємо себе: А що я розсіваю

В молитві і псалмах, У лагідному слові, У піснях, що дзвенять,

І в ніжній колисковій?

У слові Божому,

В дитячих молитвах —

Цвітуть сади любові на устах.

Щоб менше бур'яну було у цьому світі,

До Слова Божого ви повертайтесь, діти!

Бо наш Отець пополе весь бур'ян,

Повік не промине лише любові сад!

Звучить пісня.

**Знайко.** Усе в нас іде за планом — вікторину про­вели, з поетом і його Музою зустрілися, але чогось чи когось нам іще бракує.

**Саморобко.** Звісно, а де ж казкар чи казкові герої?

**Знайко.** Та ось вони.

Лунає музика. Виходять ОлеЛукойє і фея Снів.

**ОлеЛукойє.** Щовечора, коли всі діточки вкладаються спати, до них приходжу я, ОлеЛукойє, добрий ча­рівник. Я розкриваю свою чорну парасольку в зо­лотих зірочках *(розкриває),* і на небі спалахують ча­рівним сяйвом десятки сузір'їв. Я дмухну на кож­ну дитину — і в неї закриваються оченята. І саме в цей час приходить моя чарівна подруга, фея Снів.

**Фея Снів.** Я в снах виконувала дитячі бажання. У цих сновидіннях усі дівчатка стають принцесами і продавцями морозива, а хлопчаки — гонщика­ми, бізнесменами й спортсменами, які посідають у всіх змаганнях перші місця.

**ОлеЛукойє.** Серед безлічі зірок, яскравих і непо­вторних, тільки ви можете грати головні ролі у своїх казкових снах.

**Фея Снів** *(розкриває книгу).* Жив п'ятикласник Сер­гій зі своєю сестричкою біля самого Чорного моря. Сергій ловив неводом рибу, а сестричка готувала їсти. Раз закинув він невід у море — прийшов він із травою морською. Він удруге закинув ті сіті. По­вернулися вони з камінням та мулом. Він до вечо­ра невід той кидав. А від вечора знову до рання.

**ОлеЛукойє.** І що, нічого не виловив?

**Фея Снів.** Зникла рибка, вкрала Медуза. І не збу­дуться ваші бажання — стати читачами бібліотеки гімназії.

**Медуза** *(у руках — хвіст риби).* Ха-ха-ха! Що, не чекали? Ну, хіба ця безхвоста Золота Рибка хоч трохи нагадує золото?

**Фея Снів.** Хвіст — діло наживне, ми його подаруємо Зо­лотій Рибці, а ось серце в неї, дійсно, золоте, бо вона виконає головну мрію п'ятикласників — стати чита­чами і з радістю зануритись у чарівний світ книги.

**ОлеЛукойє.** Ой, Медузонько, і характер у тебе ли­хий, придирливий. Усе тобі не подобається, усім ти незадоволена.

**Фея Снів.** А зараз я хочу загадати загадки, а ви хо­ром відповідайте. *(Слайди 3, 4, 5)*

1. Щодня приходим в храм духовний, Що мудрості і дива повен. Гортаєм сторінки чудові,

Світ пізнаєм у рідній мові. Це не кіно, не ігротека, Гімназійна це... *(бібліотека).*

***2.***В школі — учень, Вдома — син,

У театрі ти — глядач. Як зайдеш в бібліотеку, Будеш зватися... *(читач).*

3. Книжку взяв в бібліотеці І на кілька років зник.

І тебе вже називають

Не інакше як... *(боржник).*

4. Цю барвисту гарну книжку Кожен прочитав школяр, Бо до всіх книжок доріжку Прокладав нам всім... *(буквар).*

5.Вінні Пух і Буратіно, Попелюшка і Мальвіна. Познайомтеся, будь ласка,

А домівка їхня — ... *(казка).*

**Фея Снів.** Які ви молодці! Я бачу, що ви вже готові до прийняття урочистої обіцянки.

***БІБЛІОТЕЧНИЙ УРОК***

І мені дуже приємно запросити вас узяти участь у творчому конкурсі «Я люблю книгу». Продекламуйте вірш, розкажіть прислів'я або при­казку про книгу. *(Слайд 6)* **х** Золото добувають із землі, а знання — із книг. Книга — твій друг, без неї — як без рук. Хто багато читає, той багато знає. Одна книга тисячі людей навчає. Читання — ось найкраще навчання.

**Книга**

Знають всі — дорослі й діти, Що цікава книжка світить, Мов ліхтарик, в кожнім домі, Проганяє сон і втому.

Для читайликів вона, Як для пташенят весна. Отже, відповідь одна: Книжка нам — немов рідня.

Наймиліша, найщиріша, Наймудріша, найвірніша — Ось якою є вона, Наша книга чарівна.

**ОлеЛукойє.** Для прийняття урочистої обіцянки про­шу всіх учнів 5-х класів встати. Обіцянку зачитує учень 5 класу... *(Слайд* 7)

**ОлеЛукойє**

Нехай не заступає тінь На ваш життєвий путь. Нехай щоранку дітлахи Зустріч із книгою ждуть.

 Обіцянка| Ми, учні 5-х класів, стаємо дійсними читачами бібліотеки гімназії й обіцяємо:

х Берегти книгу свою, бібліотечну або позичену в товариша,

х Дбайливо ставитися до підручників,

х Ніколи не проходити спокійно повз тих, хто «ображає» книгу,

х Намагатися завжди в усьому бути подібними до кращих героїв книг,

х Бути активними читачами бібліотеки

**Фея Снів.** От бачиш, Медузко, незважаючи на те що ти занапастила Золоту Рибку, бажання п'ятикласників усе ж таки здійснилося.

**Медуза.** Вибачте мене, я ж нічого поганого не хо­тіла. Нехай у книгах кожен із вас знайде Золоту Рибку, яка здійснить ваші бажання — знайти улюб­леного героя і крокувати з ним усе своє життя.

Звучить музика.

**Фея Снів**

Закінчено свято, останні слова, Всі зорі на небі запалені.

**Саморобко**

І нам попрощатися ніби пора, Важливі слова не всі сказані.

**Знайко**

Герої книжок — це зразок доброти, В них віримо, наче у чудо.

**ОлеЛукойє**

Хай зорі дарують удачу завжди. Я вам помагати теж буду.

**Фея Снів**

Тож сміливо крокуйте вперед до зірок, Крізь терни. Та не звертайте.

**ОлеЛукойє**

І хай буде вдалим кожнісінький крок, На сум і біду...

**Разом.** Не зважайте! *(Слайд 8)*